Atitit De-Sinicization no china moving sport去中国化运动.docx

目录

[1. Val 1](#_Toc29143)

[2. De Name 2](#_Toc535)

[3. Lang charctr 2](#_Toc32509)

[4. Food 2](#_Toc30027)

[5. Cloth cuult 2](#_Toc10638)

[6. Building 2](#_Toc27829)

[7. Frag metal 2](#_Toc21279)

[8. Region 2](#_Toc24882)

[9. Music movie 3](#_Toc16436)

[10. Other 3](#_Toc24555)

[11. 反国民教育科运动 3](#_Toc317)

[11.1. 国家标志 国旗 徽章 团歌 3](#_Toc14293)

[11.2. 制度 3](#_Toc12437)

[11.3. 历史内容，走向日本皇民化 3](#_Toc27692)

[11.4. 人文国情：旨在认识 文化成就，承传优良传统。 3](#_Toc5521)

[11.5. 历史国情：旨在探讨国家的历史重要时代、人物、事件和地域，以及重要发展脉络。 3](#_Toc23511)

[11.6. 古迹文物等 4](#_Toc31959)

[11.7. 传统习俗 4](#_Toc19668)

[11.8. 山川地貌、天然资源 4](#_Toc22675)

[11.9. 国家范畴延伸学习内容举隅 “自然国情(大地恩情)：从不同角度了解地域、山川地貌、省份、自治区和城市的发展。 4](#_Toc17440)

[11.10. 当代国情(基础与展望)：认识现任的国家领导人，了解领导人作出的努力和贡献，以及面对的困难和挑战。 4](#_Toc3919)

[11.11. 人文国情(民族与风俗)：从不同层面了解节日习俗的内涵。 4](#_Toc5553)

[11.12. 历史国情(延续与承传)：探讨历史名城的发展过程，例如：西安、南京、北京等，了解它们配合现代社会而不断发展，体现历史发展中延续与承传的特 4](#_Toc22125)

# Val

freedom

No save money

Entermaint

No bu house

# De Name

Name style arab style

Islan spain name sontos attilax

修改主要街道名称外

# Lang charctr

# Food

Frech stick

# Cloth cuult

西式服装流行 cowboy

Baseball hat

# Building

# Frag metal

# Region

# Music movie

# Other

，采用西方耶历等等。calendar

holidays

# 反国民教育科运动

## 国家标志 国旗 徽章 团歌

## 制度

## 历史内容，走向日本皇民化

历史科由中学必修科变成了选修科

## 人文国情：旨在认识 文化成就，承传优良传统。

## 历史国情：旨在探讨国家的历史重要时代、人物、事件和地域，以及重要发展脉络。

## 古迹文物等

## 传统习俗

## 山川地貌、天然资源

## 国家范畴延伸学习内容举隅 “自然国情(大地恩情)：从不同角度了解地域、山川地貌、省份、自治区和城市的发展。

## 当代国情(基础与展望)：认识现任的[国家领导人](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%9B%BD%E5%AE%B6%E9%A2%86%E5%AF%BC%E4%BA%BA" \o "中国国家领导人)，了解领导人作出的努力和贡献，以及面对的困难和挑战。

## 人文国情(民族与风俗)：从不同层面了解节日习俗的内涵。

## 历史国情(延续与承传)：探讨历史名城的发展过程，例如：西安、南京、北京等，了解它们配合现代社会而不断发展，体现历史发展中延续与承传的特